

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“
taryboje 2017 m. spalio 12 d.
protokolo Nr. IT-3

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2017 m. spalio 23 d.
įsakymu Nr. V-118(1.3)

IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 1

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ ikimokyklinio ugdymo auklėtojo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – ikimokyklinio ugdymo auklėtojas priskiriamas A2 pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis – planuoti, organizuoti ir vykdyti ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų (nuo vienerių iki penkerių/šešerių metų amžiaus) ugdymą pagal ikimokyklinio ugdymo programas.
4. Pavaldumas: ikimokyklinio ugdymo auklėtojas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Ikimokyklinio ugdymo auklėtoją į darbą priima ir iš darbo atleidžia įstaigos direktorius.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. ikimokyklinio ugdymo auklėtojas privalo būti įgyjęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs mokomąjį dalyką pagal ikimokyklinę ir priešmokyklinę sritį atitinkančias programas;
 - 5.2. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688, reikalavimus;
 - 5.3. mokėti vieną iš Europos Sąjungos pagrindinių kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
 - 5.4. gerai mokėti naudotis informacinėmis technologijomis bei programomis, tikslingai naudoti IKT priemones ugdymo procese ir atitikti kitus reikalavimus, pagal Visuotinio kompiuterinio raštingumo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2016;
 - 5.5. išmanyti pagrindinius ugdymo principus, ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymosi formas, metodus ir priemones, jų taikymą praktikoje;
 - 5.6. gebėti savarankiškai planuoti ugdymo procesą, rengti veiklos ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis raštu ir žodžiu.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas vadovaujasi šiais principais:

6.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsningumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;

6.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;

6.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;

6.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu.

7. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas turi vykdyti šias funkcijas:

7.1. planuoti ir organizuoti ugdomąjį procesą, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, higienos normų reikalavimus;

7.2. užtikrinti savo darbo kokybę;

7.3. sistemingai stebėti, vertinti vaiko gebėjimus, kompetencijas, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus ir pažangą, apie vaiko pasiekimus informuoti tėvus (globėjus). (Vaikų pažangą ir pasiekimus fiksuoti elektroniniame dienyne);

7.4. teikti pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių; rengti individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams;

7.5. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės, įstaigos veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, tokiu būdu didinant vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;

7.6. bendradarbiauti su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (logopedu, socialiniu pedagogu, meninio ugdymo mokytoju, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu), administracija, teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;

7.7. bendradarbiauti su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;

7.8. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

7.9. tarpusavyje derinti vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;

7.10. dalyvauti įstaigos savivaldoje, kitose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose, darbo grupių veikloje, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime ir atnaujinime, vidaus audito vykdyme ir kt.;

7.11. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose, kitose veiklose;

7.12. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, sporto, muzikos salėse ir kitose įstaigos erdvėse, lauko žaidimų aikštelėse ir kt.;

7.13. užtikrinti prasmingą ir saugų vaikų buvimą lauke: organizuoti įvairių veiklą (ekskursijas, žaidimus), atsižvelgiant į metų laiką ir oro sąlygas;

7.14. tuoj pat, atsitikus įvykiui, informuoti įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas; pastebėjus ar įtarus smurtą, prievartos, seksualinio išnaudojimo apraiškas, kitą vaiko teisių pažeidimą informuoti įstaigos administraciją, Vaiko gerovės komisiją;

7.15. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą. Rytai su ugdytinių tėvais aptarti vaiko sveikatos būklę ir akivaizdžiai sergančių vaikų nepriimti į grupę;

7.16. prižiūrėti vaikų maitinimo procesą grupėje, maisto paskirstymą pagal nustatytą normą, rūpintis kultūringu maisto pateikimu, vaiko maitinimosi įgūdžių formavimu;

7.17. laikytis įstaigos darbo tvarkos taisyklių;

7.18. laiku pildyti elektroninį dienyną, tvarkyti kitą pedagoginės veiklos dokumentaciją. Elektroninio dienyno žinutes (susirašinėjimus) patikrinti ne rečiau nei du kartus per dieną.

7.19. analizuoti ir vertinti savo pedagoginę veiklą, teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo, nuolat tobulinti savo kvalifikaciją;

7.20. atsitikus nelaimingam atsitikimui su ugdytiniu, suteikti pirmąją pagalbą vaikui, reikalui esant kviesti greitąją medicininę pagalbą, tuoj pat pranešti įstaigos direktoriui arba jį pavaduojančiam asmeniui bei skambinti vaiko tėvams (globėjams).

IV SKYRIUS VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

8. Ikimokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

- 8.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
- 8.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;
- 8.3. apie įtariamą ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, Vaiko gerovės komisiją;
- 8.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (reikalui esant į policiją, greitąją pagalbą, praneša įstaigos vadovui, vaiko tėvams (globėjams)).

9. Ikimokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

- 9.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
- 9.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis: Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, kitus specialistus, vaiko tėvus (globėjus rūpintojus);
- 9.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
- 9.4. raštu informuoja lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
- 9.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt, prieš tai informavęs įstaigos direktorių.

V SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJO TEISĖS

10. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas turi teisę:
 - 10.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;
 - 10.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;
 - 10.3. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
 - 10.4. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
 - 10.5. teikti siūlymus administracijai dėl įstaigos veiklos tobulinimo;
 - 10.6. būti renkamas į įstaigos Darbo tarybą, Įstaigos tarybą, būti profesinių sąjungų, organizacijų, susivienijimų, politinių partijų nariu, ne tarnybos metu dalyvauti politinėje veikloje;
 - 10.7. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
 - 10.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;
 - 10.9. kad būtų sudarytos sąlygos papiegti neatsitraukus nuo vaikų priežiūros;
 - 10.10. 3 val. per savaitę skirti metodinei veiklai (nekontaktinės valandos).

VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

11. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas atskaitingas direktoriui, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

12. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:

12.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme atlikimą bei lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių laikymąsi;

12.2. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą, darželio direktoriaus įsakymų vykdymą;

12.3. savo darbo kokybę bei vaikų sveikatą ir saugumą ugdymo(si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

12.4. darbų saugos, civilinės bei priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi, higienos reikalavimų vykdymą;

12.5. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtinto „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ įgyvendinimą;

12.6. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtintos „Instrukcijos dėl vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos“ įgyvendinimą.

13. Už savo funkcijų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą, už kitus darbo drausmės pažeidimus auklėtojas atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Parengė Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė

Audronė Karulaitienė