

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ (toliau – lopšelio-darželio) veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas) reglamentuoja lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – įsivertinimo) tikslą, uždavinius, principus, modelį ir jo taikymą.

2. Veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis – padėti lopšelio-darželio vadovams, darbuotojams (pagal kompetenciją) vykdyti švietimo stebėseną: naudojantis apibrėžtomis sritimis, temomis ir veiklos rodikliais įsivertinti lopšelio-darželio teikiamo švietimo būklę ir priimti pagrįstus sprendimus, laiduojančius lopšelio-darželio veiklos tobulinimą, vadybinių sprendimų priėmimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, jų kompetencijų plėtojimą, ugdymo proceso aprūpinimo gerinimą.

3. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas – sistemingas veiklos ir rezultatų naudojimo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslai ir kokius tikslus lopšelis-darželis gali kelti ateičiai, padedančius kurti lopšelių-darželių kaip besimokančią organizaciją.

4. Įsivertinimas lopšelyje-darželyje yra planinga veikla, kurioje dalyvauja visa lopšelio-darželio bendruomenė.

5. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas parengtas ir vykdomas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. A-1430 „Dėl mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kalendorinių metų veiklos savianalizės protokolo patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

II SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

6. Tikslas – nuolat įsivertinant veiklos kokybę, gerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, t. y. tai, kas maksimaliai tenkina vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.

7. Uždaviniai:

7.1. rinkti patikimus duomenis apie lopšelio-darželio veiklą;

7.2. nustatyti lopšelio-darželio veiklos privalumus ir trūkumus;

7.3. susitarti dėl lopšelio-darželio tobulinimo prioritetų;

7.4. informuoti lopšelio-darželio bendruomenę ir kitas atsakingas institucijas apie veiklos kokybės įšivertinimo metu gautus duomenis ir rezultatus;

7.5. gautus veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo duomenis panaudoti lopšelio-darželio veikos tobulinimui.

8. Atliekant lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimą laikomasi objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮŠIVERTINIMO MODELIS

9. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. patvirtintą (įsakymo Nr. A-1430) mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinės veiklos savianalizės protokolą (pridedama).

10. I sritis – įstaigos struktūros kokybė (tai ypatumai, kurie apibūdina įstaigą).

Veiklos kriterijai:

10.1. Finansavimas;

10.2. Valdymas;

10.3. Personalias;

10.4. Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos vykdomų programų įvairovė;

10.5. Ugdymo (si) aplinka ir sąlygos;

10.6. Dokumentai (planai).

11. II sritis – įstaigos proceso organizavimo kokybė (funkcionavimas kiekvieną dieną).

Veiklos kriterijai:

11.1. Ugdymo prieinamumas;

11.2. Pedagogų ir ugdytinių bendravimas (sąveika);

11.3. Personalo bendradarbiavimas, bendravimas;

11.4. Pedagogų ir vaikų tėvų sąveika (akcijos, projektai ir kiti renginiai) (priedas 1 metų veiklos savianalizės protokolas).

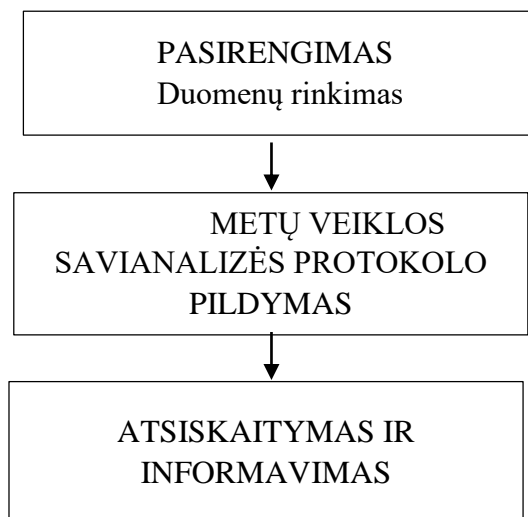
IV SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮŠIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas vykdomas nuolat. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinime dalyvauja visa bendruomenė.

13. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą inicijuoja vadovas, kuris įsakymu patvirtina veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę, sudaro sąlygas veiklos kokybės įsivertinimui, jų rezultatų panaudojimui.

14. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas šiais etapais: pasirengimas įsivertinti; metų veiklos savianalizės protokolo pildymas; atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas; rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti, refleksija-grįžtamoji informacija.



15. Pasirengimo metu veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkas kartu su darbo grupės nariais planuoja, kaip organizuoti įsivertinimo procesą. Jo metu lopšelio-darželio vidaus audito darbo nariai išsiaiškina įsivertinimo tikslus ir uždavinius, audituojamas sritis, veiklos kriterijus, rodiklius, išsiaiškina vertinimo lygius (1-4 lygiai).

16. Veiklos kokybės įsivertinimo metu darbo grupė planuoja ir atlieka problemos įvertinimo darbus:

16. 1. organizuoja duomenų rinkimą;

16. 2. apdoroja ir išanalizuoja surinktus duomenis;

16. 3. bendruomenei pateikia duomenų analizės rezultatus, išskirdama lopšelio-darželio veiklos privalumus ir trūkumus.

17. Atsiskaitymas ir informavimas apie lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus:

18. Baigus įsivertinimą darbo grupė atsiskaito visai lopšelio-darželio bendruomenei apie įsivertinimo rezultatus.

V SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

19. Pedagogai gerai informuoti apie realią visų ugdymo sričių būklę. Bendruomenės nariams pateiktas užpildytas metų veiklos savianalizės protokolas viešai.
20. Sustiprėjusi visų bendruomenės narių atsakomybė už lopšelio-darželio veiklą.
21. Įsivertinant veiklą užtikrinamas profesionalumas ir ugdymo kokybė.
22. Bendruomenė turi galimybes priimti sprendimus ir dalyvauti planuojant įstaigos veiklą.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali lopšelio-darželio informacija. Lopšelis-darželis savo nuožiūra gali duomenis teikti kitiems asmenims ar institucijoms.
-