

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

- 2005-2007 Vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis
Šiaulių universitetas - vadybos (specializacija- švietimo vadyba)
- 1982-1987 Pradinio ugdymo pedagogikos bei metodikos ir muzikos mokytojo
kvalifikacija
Šiaulių K. Preikšo pedagoginis institutas (nuo 1997 m. - Šiaulių universitetas)

DARBO PATIRTIS

- nuo 2002 Direktorė
Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“
- 1994-1998 Kanceliarijos vedėja
Šiaulių universitetas
- 1991-1994 Pradinių klasių mokytoja
Pasvalio rajono Narteikių pradinė mokykla
- 1987-1987 Pradinių klasių mokytoja
Šiaulių miesto Rėkyvos pagrindinė mokykla

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba lietuvių

Užsienio kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
prancūzų	B1	B1	B1	B1	B1
rusų	C2	C2	C2	C2	C2

Lygmenys: A1 ir A2: pradedantis vartotojas - B1 ir B2: pažengęs vartotojas - C1 ir C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbu metmenys

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

Esu ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovė, pedagogė, todėl bendravimas su žmonėmis yra mano kasdienybė. Vadovaudama įstaigai, kasdien susiduriu su įvairiomis interesų grupėmis, atstovauju tų grupių narių interesus, todėl nuolat tobulinu vadybines žinias ir įgūdžius kvalifikacijos kėlimo kursuose bei seminaruose:

- „Vadybiniai mokymai IPUPII vadovams“, VšĮ „Lyderystės ekspertų grupė“, 2011 m.
- „Organizacijos vadovo veikla švietimo politikos pokyčių kontekste“, 2015 m.
- „Strateginio plano rengimas ir įgyvendinimas“, 2018 m.
- „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų veiklos strategija: analizė ir pagrindimas“, 2005 m.
- „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas“, 2017 m.
- „Ką turi žinoti vadovas apie įstaigos finansus“, 2018 m.
- „Sėkmingas ikimokyklinis ugdymas“, 2018 m.
- „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“, 2016 m.
- „Edukacinių paslaugų šeimoms pasiūla ir paklausa Šiaulių mieste“, 2016 m.
- „Darbuotojų teisės ir pareigos“, 2016 m.
- „Priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programų dermės ypatumai“, 2016 m.
- „Vadybos pagrindai“, 2006 m.
- „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito diegimas“, 2006 m.
- „Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo metodika“, 2007 m.
- „Biudžetinių įstaigų vadovų pareigos ir atsakomybė organizuojant įstaigos buhalterinę apskaitą ir parengiant apskaitos politiką“, 2007 m.
- „Ugdymo turinio vadyba ikimokyklinėje įstaigoje“, 2016 m.
- „Ką turi žinoti švietimo įstaigos vadovas apie LR Darbo kodeksą“, 2017 m.
- „Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas/is. Koks jis?“, 2017 m.
- „Motyvacija savimotyvacija. Savivertės didinimas. Kaip pažinti save ir susitarti su savimi“, 2018 m.
- „Modernios švietimo įstaigos įvaizdis. Žinomumo didinimo strategijos“, 2015 m.
- „Skaitymo ir rašymo pradmenų formavimo integracija į muzikinę veiklą“, 2003 m.
- „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų veiklos strateginis planas ir jo vertinimas“, 2005 m.
- „Šiuolaikinių ugdymo technologijų taikymas vaikų darželyje“, 2005 m.
- „Bendruomenės sveikata“, 2004 m.
- „Vidaus audito atlikimo procesas“, 2003 m.
- „Vaikų turizmo renginių organizavimas“, 2006 m.
- „Įstaigos vadovo juridinė kompetencija ir mokyklos veiklos dokumentų tvarkymas“, 2002 m.
- „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo strategija“, 2003 m.
- „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo sklaidos programa: konsultanto darbo kryptys, konsultavimas“, 2004 m.
- „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo sklaidos programa: priešmokyklinio ugdymo programa ir grupės veiklos modeliai“, 2003 m.

- „Mokyklos vadovo kompetencijų aplanko parengimas“, 2006 m.
- „Šiuolaikinių ikimokyklinių įstaigų vadybos modeliavimas“, 2005 m.
- „Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą“, 2017 m.
- „Darbo apmokėjimo reforma viešajame sektoriuje nuo 2017-02-01: valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo užmokestis“, 2017 m.
- „Efektyvaus vadovavimo psichologija švietimo įstaigoje“, 2011 m.
- „Sprendimų priėmimas“, 2010 m.
- „Vadybos pokyčių konsultavimas“, 2010 m.
- „Švietimo įstaigų vadybos naujienos“, 2012 m.
- „Efektyvus vadovavimas mokyklai, taikant Abipusio mokymosi modelį“, 2013 m.
- „Organizacijos vadovo veikla švietimo politikos pokyčių kontekste“, 2015 m.
- „Saugios mokyklos kūrimo žingsniai“, 2010 m.
- „IS „Mūsų darželis“ diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 2014 m.
- „Organizacijos kultūra. Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai“, 2014 m.
- „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“, 2015 m.
- „Mokytojų (pamokų vadybininkų) ugdymo kokybės vertinimo organizavimas pagal naujus atestacijos nuostatus“, 2008 m.
- „Įstaigos lygmens dokumentai, kuriuose reglamentuojami darbo teisiniai santykiai: rengimo tikslai, principai ir eiga, praktinė dokumentų pavyzdžių analizė“, 2012 m.
- „Mokymai dėl švietimo įstaigų kolektyvinės sutarties“, 2012 m.
- „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai ir viešųjų pirkimų vykdymo problematika“, 2013 m.
- „Mokinio krepšelio lėšų efektyvus panaudojimas“, 2014 m.
- „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: ikimokyklinio ugdymo įvairovė ir skatinimas“, 2011 m.
- „Socialinio pedagogo darbo funkcijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 2011 m.
- „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, 2011 m.
- „Ugdymo institucijų (šeima, ikimokyklinė įstaiga, mokykla) aktyvaus bendradarbiavimo modelis“, 2004 m.
- „Įstaigos turto valdymo, naudojimo ir disponavimo ypatumai“, 2007 m.
- „Darželio bendruomenės kultūros kaitos valdymas“, 2003 m.
- „Ugdymo institucijos kultūra ir personalo vadyba“, 2004 m.
- „Dora lyderystė. Iššūkis sau ir esančiam greta“, 2019 m.
- „Konfliktų valdymas remiantis transakcine analize. Manipuliacijos komunikacijoje“, 2019 m.
- „Darbuotojų saugos ir sveikatos specialisto, dirbančio visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse mokymo programos pažymėjimas“, 2018 m.