

PRITARTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“  
taryboje 2017 m. spalio 12 d.  
protokolo Nr. ĮT-3

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“  
direktoriaus 2017 m. spalio 23 d.  
įsakymu Nr. V-118(1.3)

## **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 22**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis - priešmokyklinio ugdymo pedagogas priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis - ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikus atsižvelgiant į steigėjo patvirtintą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
4. Pavaldumas: priešmokyklinio ugdymo pedagogas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo pedagogą į darbą priima ir iš darbo atleidžia įstaigos direktorius.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 5.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo būti įgijęs aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją, turi būti papildomai išklausęs priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursus pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.
  - 5.2. gerai mokėti naudotis informacinėmis technologijomis bei programomis, tikslingai naudoti IKT priemones ugdymo procese ir atitikti kitus reikalavimus, pagal Visuotinio kompiuterinio raštingumo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2016;
  - 5.3. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688, reikalavimus;
  - 5.4. mokėti vieną iš Europos Sąjungos pagrindinių kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
  - 5.5. išmanyti pagrindinius priešmokyklinio ugdymo principus, vaikų raidos ypatumus, ugdymosi formas, metodus ir priemones, jų taikymą praktikoje;
  - 5.6. gebėti savarankiškai planuoti priešmokyklinio ugdymo procesą, rengti priešmokyklinio ugdymo metinius planus, veiklos ataskaitas, vertinti pagal penkias ugdymosi kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytinio šeima aptariant ugdymosi gaires.
6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo vadovautis:
  - 6.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
  - 6.2. Vaiko teisių konvencija;
  - 6.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;
  - 6.4. įstaigos darbo tvarkos taisyklėmis;

- 6.5. darbo sutartimi;
- 6.6. šiuo pareigybės aprašymu;
- 6.7. kitais lopšelio-darželio „Žibutė“ lokaliniais dokumentais (direktoriaus įsakymais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

- 7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vadovaujasi šiais principais:
  - 7.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;
  - 7.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;
  - 7.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;
  - 7.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;
- 8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi vykdyti šias funkcijas:
  - 8.1. sistemingai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti priešmokyklinuko pažangą ir pasiekimus;
  - 8.2. daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;
  - 8.3. organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;
  - 8.4. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką;
  - 8.5. užtikrinti savo darbo kokybę;
  - 8.6. supažindinti šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystymosi pažangą, skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu;
  - 8.7. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;
  - 8.8. taikyti specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą negimtąja kalba;
  - 8.9. bendradarbiauti su kitais pedagogais (logopedais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojais, meninio ugdymo mokytoju ir kt.), vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisidėti prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;
  - 8.10. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos darbuotojus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
  - 8.11. dalyvauti įstaigos savivaldoje, kitose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose, darbo grupių veikloje, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime ir atnaujinime, vidaus audito vykdyme ir kt.;
  - 8.12. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose, kitose veiklose;
  - 8.13. užtikrinti saugų ir prasmingą vaikų buvimą lauke: organizuoti įvairią veiklą (ekskursijas, žaidimus), atsižvelgiant į metų laiką ir oro sąlygas;
  - 8.14. tuoj pat, atsitikus įvykiui, informuoti įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas. Pastebėjus ar įtarus smurtą, prievartos, seksualinio išnaudojimo apraiškas, kitą vaiko teisių pažeidimą informuoti įstaigos administraciją, Vaiko gerovės komisiją;

8.15. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą. Rytai su ugdytinių tėvais aptarti vaiko sveikatos būklę ir akivaizdžiai sergančių vaikų į grupę nepriimti;

8.16. prižiūrėti vaikų maitinimo procesą grupėje, maisto paskirstymą pagal nustatytą normą, rūpintis kultūringu maisto pateikimu, vaiko maitinimosi įgūdžių formavimu;

8.17. laiku pildyti elektroninį dienyną, pildyti kitą pedagoginės veiklos dokumentaciją. Elektroninio dienyno žinutes (susirašinėjimus) patikrinti ne rečiau nei du kartus per dieną;

8.18. analizuoti ir vertinti savo pedagoginę veiklą, teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo, nuolat tobulinti savo kvalifikaciją;

8.19. atsitikus nelaimingam atsitikimui su ugdytiniu, suteikti pirmąją pagalbą vaikui, reikalui esant kviesti greitąją medicininę pagalbą, tuoj pat pranešti įstaigos direktoriui arba jį pavaduojančiam asmeniui bei skambinti vaiko tėvams (globėjams).

#### **IV SKYRIUS VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;

9.3. apie įtariamą ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, Vaiko gerovės komisiją;

9.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (reikalui esant į policiją, greitąją pagalbą, praneša įstaigos vadovui, vaiko tėvams (globėjams)).

10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

10.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis: Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, kitus specialistus, vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus);

10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

10.4. raštu informuoja lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt), prieš tai informavęs įstaigos direktorių.

#### **V SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO TEISĖS**

11. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi teisę:

11.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;

11.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;

11.3. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, pradinių klasių mokytojų ir kitų pedagogų, administracijos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Pedagoginio psichologinio centro ir kt.;

11.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

11.5. tobulinti kvalifikaciją;

- 11.6. teikti siūlymus administracijai dėl priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimo;
- 11.7. būti renkamas į įstaigos Darbo tarybą, Įstaigos tarybą, būti profesinių sąjungų, organizacijų, susivienijimų, politinių partijų nariu, ne tarnybos metu dalyvauti politinėje veikloje;
- 11.8. gauti teisės aktuose nustatytas socialines ir kitas garantijas.

## **VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

12. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atskaitingas direktoriui, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

13. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:

13.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme atlikimą bei lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių laikymąsi;

13.2. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą, darželio direktoriaus įsakymų vykdymą;

13.3. savo darbo kokybę bei vaikų sveikatą ir saugumą ugdymo(si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

13.4. darbų saugos, civilinės bei priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi, higienos reikalavimų vykdymą;

13.5. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtinto „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ įgyvendinimą;

13.6. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtintos „Instrukcijos dėl vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos“ įgyvendinimą.

14. Už savo funkcijų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą, už kitus darbo drausmės pažeidimus priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

---

Parengė Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė

Audronė Karulaitienė