

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“
taryboje 2017 m. spalio 12 d.
protokolo Nr. IT-3

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2017 m. spalio 23 d.
įsakymu Nr. V-118(1.3)

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 39

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ socialinio pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – socialinis pedagogas priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis – teikti socialinę pedagoginę pagalbą, rengti socialines programas ir projektus, užtikrinti laisvalaikio veiklos formų įvairovę vaikų užimtumo kontekste, koordinuoti socialinių paslaugų teikimą bei individualiai dirbti su ugdytiniais turinčiais elgesio ir emocijų valdymo sunkumų.
4. Pavaldumas: socialinis pedagogas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Socialinį pedagogą į darbą priima ir iš darbo atleidžia įstaigos direktorius.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. būti įgijęs aukštąjį išsilavinimą, socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir/ar socialinio pedagogo kvalifikaciją (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) arba baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688, reikalavimus;
 - 5.3. mokėti vieną iš Europos Sąjungos pagrindinių kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
 - 5.4. gerai mokėti naudotis informacinėmis technologijomis bei programomis, tikslingai naudoti IKT priemones ir atitikti kitus reikalavimus, pagal Visuotinio kompiuterinio raštingumo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2016;
6. Socialinis pedagogas dirba kartu su pedagogais, kitais specialistais, tėvais (globėjais), įstaigos bendruomene.
7. Socialinio pedagogo veikla grindžiama vaiko interesų, orumo, individualizavimo, visapusiškumo, prieinamumo, vaiko dalyvavimo priimant ir su juo susijusius sprendimus, bendradarbiavimo, konfidencialumo principais.
8. Socialinis pedagogas savo darbe vadovaujasi tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais norminiais aktais, Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtintu „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“, Šiaulių lopšelio-

darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtinta „Instrukcija dėl vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos“, pareigybės aprašymu ir etikos principais.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Socialinis pedagogas savo darbe vadovaujasi šiomis vertybinėmis nuostatomis:
 - 9.1. pagarbos - kiekvienas yra vertas besąlygiškos pagarbos;
 - 9.2. atvirumo – kiekvienas turi teisę į atvirą ir nuoširdų bendravimą;
 - 9.3. tolerancijos - kiekvienas turi teisę turėti skirtingus įsitikinimus, vertybes, tautinę priklausomybę;
 - 9.4. unikalumo - kiekvienas yra savitas ir nepakartojamas;
 - 9.5. vaiko kaip asmenybės vertinimas;
 - 9.6. nesmerkimo ir neteisimo - socialinis pedagogas neturi būti teisėjas;
 - 9.7. empatijos - kiekvienas individas, grupė, bendruomenė turi tikėti, kad bus suprasti;
 - 9.8. priėmimo - kiekvienas individas turi teisę būti priimtas toks, koks yra, o ne toks, kokį nori jį matyti socialinis pedagogas;
 - 9.9. konfidencialumo – vaikų bylos ir jose sukaupta informacija turi būti saugoma tik socialiniam pedagogui prieinamoje vietoje ir gali būti pateikiami kitiems tiktai gavus tėvų arba teisėtų globėjų sutikimą ir būtina laikytis paslapties apie vaiko problemas išlaikymo principų;
 - 9.10. neteisimo – socialinis pedagogas neturi būti teisėjas;
 - 9.11. pasitikėjimo - socialinis pedagogas neturi rodyti įtarumo ir nepasitikėjimo vaiku.
10. Socialinis pedagogas turi vykdyti šias funkcijas:
 - 10.1. dirbti su asmeniu (individualus darbas) – vaiku, tėvais ar kitais teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais. Konsultuoti socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais. Padėti tėvams ir teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas.
 - 10.2. vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirbti su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančių seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdyti saviraiškos ir saviaktualizacijos, ugdymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas. Pasirenkti efektyvius darbo metodus;
 - 10.3. bendradarbiauti su grupių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija, sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padėti jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, brandumą mokyklai ir kt.. Teikti siūlymus, kaip būtų galima gerinti socialinį – pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką;
 - 10.4. nuolat palaikyti ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpintis gyvenamosios, ugdomosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams;
 - 10.5. atlikti aktualius socialinius pedagoginius tyrimus įstaigoje, atsižvelgdamas į įstaigos bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus). Organizuoti ir koordinuoti socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą ir vertinti jos kokybę;
 - 10.6. šviesti įstaigos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, įstaigos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulinti savo kompetencijas;
 - 10.7. dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus įstaigoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;
 - 10.8. inicijuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su įstaigos Vaiko gerovės komisija ir įstaigos savivaldos grupėmis, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius;
 - 10.9. inicijuoti išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą;

- 10.10. atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- 10.11. lankyti vaikus jų namuose (kartu su grupių auklėtojais arba viena);
- 10.12. planuoti savo darbo dieną atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų poreikius. Ne mažiau kaip 60 proc. savo darbo laiko skirti darbui su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Kitą darbo laiką skirti vaikų lankymui namuose, konsultacijoms su kitais specialistais, tiriamajam darbui, projektinei veiklai;
- 10.13. rūpintis nemokamu ugdytinių maitinimo organizavimu bei parama ugdytinio reikmėms įsigyti, vadovaujantis Šiaulių miesto tarybos sprendimais dėl socialinės paramos mokiniams skyrimo;
- 10.14. tvarkyti ir pildyti darbo dokumentus pagal savo pareigybės kompetenciją;
- 10.15. planuoti ir derinti su įstaigos vadovu metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengti savo veiklos programą mokslo metams bei teikti Pedagogų taryboje tvirtinti;
- 10.16. atsitikus nelaimingam atsitikimui su ugdytiniu, suteikti pirmąją pagalbą vaikui, reikalui esant kviesti greitąją medicininę pagalbą, tuoj pat pranešti įstaigos direktoriui arba jį pavaduojančiam asmeniui bei skambinti vaiko tėvams (globėjams).
11. Socialinis pedagogas vadovauja Vaiko gerovės komisijai. Sudaro šios komisijos metų planą ir jį teikia tvirtinti įstaigos direktoriui Pedagogų tarybos posėdyje.
12. Įstaigos socialinis pedagogas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą, vaikų saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą.

IV SKYRIUS VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

13. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:
 - 13.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
 - 13.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;
 - 13.3. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, Vaiko gerovės komisiją;
 - 13.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (reikalui esant į policiją, greitąją pagalbą, praneša įstaigos vadovui, vaiko tėvams (globėjams)).
14. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:
 - 14.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
 - 14.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti asmenis: Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių, kitus specialistus, vaiko tėvus (globėjus rūpintojus);
 - 14.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
 - 14.4. raštu informuoja lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorių apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
 - 14.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt, prieš tai informavęs įstaigos direktorių.

V SKYRIUS SOCIALINIO PEDAGOGO TEISĖS

15. Socialinis pedagogas turi teisę:
 - 15.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;
 - 15.2. dirbti, pasirenkant tinkamas formas, metodus, laiką ir kt.

- 15.3. būti renkamas į Įstaigos tarybą, būti Pedagogų tarybos nariu, dalyvauti kitoje lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje;
- 15.4. atstovauti vaiko teisėms švietimo įstaigoje ir už jos ribų;
- 15.5. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus bei kitus darbuotojus;
- 15.6. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
- 15.7. teikti siūlymus administracijai, pedagogams, ugdytinių tėvams (globėjams);
- 15.8. integruotis į grupių ugdomąją veiklą, dalyvauti tėvų susirinkimuose ir kt.;
- 15.9. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas teisės aktų nustatytas garantijas;
- 15.10. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;

VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

16. Socialinis pedagogas atskaitingas direktoriui, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
 17. Socialinis pedagogas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:
 - 17.1. darbe naudojamų metodų pasirinkimą ir korektišką jų panaudojimą;
 - 17.2. šiame pareigybės aprašyme apibrėžtų funkcijų atlikimą bei lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių laikymąsi;
 - 17.3. skleidžiamą informaciją apie probleminę situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo;
 - 17.4. savo darbo kokybę;
 - 17.5. darbų saugos, civilinės bei priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi, higienos normų reikalavimų vykdymą;
 - 17.6. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtinto „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ įgyvendinimą;
 - 17.7. Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus patvirtintos „Instrukcijos dėl vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos“ įgyvendinimą.
 18. Už savo funkcijų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą, už kitus darbo drausmės pažeidimus socialinis pedagogas atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Parengė Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė Audronė Karulaitienė